

**"Affektigenkänning och Mentalisering
hos barn med misstänkt neuropsykiatrisk problematik–
testresultat och diagnostik
i fördjupade barnpsykiatriska utredningar"**

Emma Edvinsson

**leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi – neuropsykologi
BUP Värnamo och Linnéuniversitetet**

Undersökningen genomförd i Region Kronoberg med stöd av FoU Kronoberg
Handledare: Pamela Massoudi, leg. psykolog och disputerad forskare (fil dr)

TAKE HOME MESSAGE om testen Affektigenkänning och
Mentalisering från NEPSY-II, använt i barnpsykiatriska
utredningar med barn i skolåldern:

Affektigenkänning fungerade inte bra!

**Mentalisering fungerade rätt bra! Men det bygger på att
resultaten bedöms strängare än vad som egentligen är
avsett. Resultat upp till om med nivån "nedre genomsnittet"
behöver bedömas som indikation för svårigheter.**

- NEPSY-II: testbatteri med fokus på olika neuropsykologiska domäner. 3:0 - 16:11 år. Den utredande psykologen väljer själv utifrån utredningens behov och frågeställningar vilka tester från NEPSY-II som används.

Ny domän i NEPSY-II: Social perception med Affektigenkänning och Mentalisering

För att fånga fler barn med autism

Affektigenkänning

- På olika sätt jämföra och para ihop ansiktsuttryck utifrån foton av barns ansikten

Mentalisering

- språkliga uppgifter: utifrån en berättelse eller bild svara på frågor som kräver förmåga till socialt perspektivtagande
- kontextuella uppgifter: utifrån tecknade bilder av olika situationer välja vilket fotograferat ansiktsuttryck som passar in

Vilka barn?

104 barn som genomgått utredning på BUP i Växjö. Barnen hade gjort Affektigenkänning eller Mentalisering eller båda.

33 flickor och 71 pojkar

5:9 – 18:1 år. 78 % var mellan 9 och 15 år.

Sannolikt många prioriterade barn, dvs barn med stora svårigheter

Information samlades in från journal och aktiv för testprotokoll. Särskild notering gjordes i journalerna. Etikprövning via FoU Kronoberg.

Diagnostik i gruppen (efter utredning)

76 barn ADHD-diagnos
 64 barn autism-diagnos
 39 barn både ADHD- och autism-diagnos
 3 barn vare sig ADHD- eller autismdiagnos

Andra diagnoser i gruppen: lindrig utvecklingsstörning, dyslexi, generella inlärningssvårigheter, språkstörning, trotssyndrom, uppförandestörning, ticsdiagnos, DCD, depressionsdiagnos, ångestdiagnos. Sammantaget ändå ganska lite av diagnostik inom dessa områden – **underdiagnostik?** T ex bara 7 med språkstörning, 3 med DCD.

RESULTAT

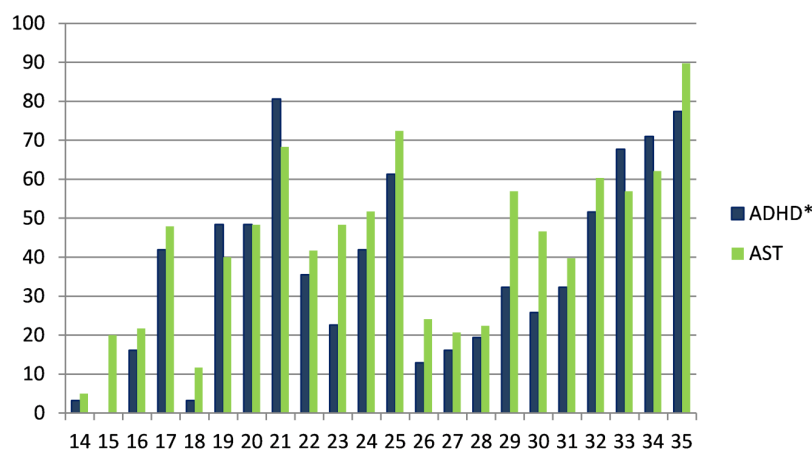
AFFEKTIGENKÄNNING: Även om man tolkar resultatet strängt är testet inte till hjälp att fånga skolbarn med autism! Kanske bättre för yngre barn?

Affektigenkänning: vid resultat på nivån "klart under genomsnittet" eller sämre, den avsedda gränsen enligt manualen, identifieras bara 13 procent av barn med AST och bara 9 procent av barn med ADHD utan AST.

När gränsen för misslyckande skärptes till nivån "nedre genomsnittet" eller sämre identifierades ändå bara 35 procent av barn med autism-diagnos och bara 26 procent av barn med ADHD-diagnos.

OBS ej tydligt ökande svårighetsgrad i de undersökta uppgifterna! Item1-13 bättre?

Figur 1. Andel barn (%) med ADHD (utan AST) resp. AST som misslyckats på uppgifterna 14-35 på testet Affektigenkänning



*Avser barn med ADHD-diagnos utan AST-diagnos, andra utvecklingsrelaterade diagnoser eller psykisk ohälsa förekommer i gruppen.

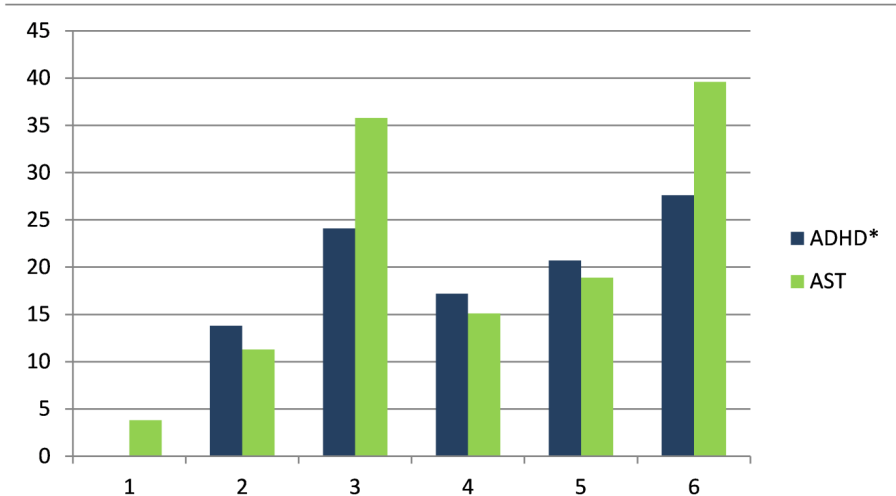
RESULTAT

MENTALISERING: Om man tolkar resultatet strängt fångar det många barn med autism. Blir till hjälp!

Mentalisering: vid totalresultat (språkliga och kontextuella uppgifter tillsammans) på nivån "klart under genomsnittet" eller sämre, den avsedda gränsen enligt manualen, identifieras 47 procent av barn med AST och 36 procent av barn med ADHD utan AST.

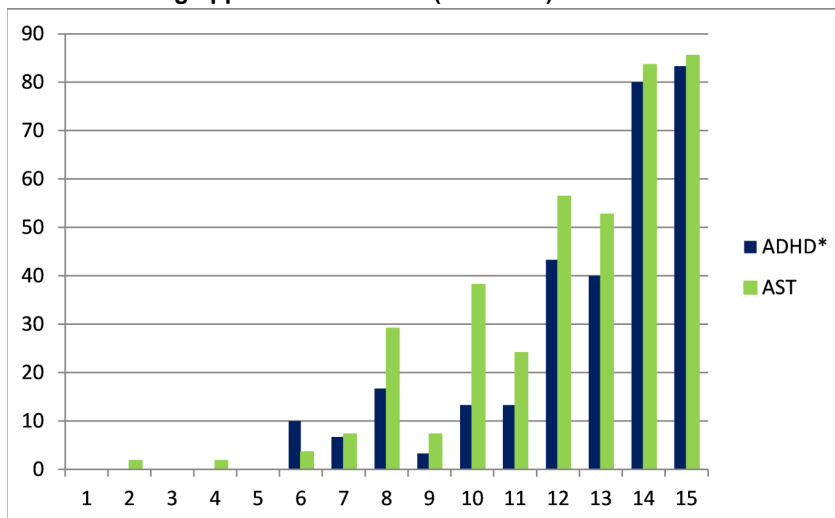
När gränsen för misslyckande skärptes till nivån "nedre genomsnittet" eller sämre identifierades 76 procent av barn med autism-diagnos och 53 procent av barn med ADHD-diagnos.

Figur 2. Andelen barn som misslyckats i de kontextuella uppgifterna i Mentalisering uppdelat i barn med ADHD (utan AST) och barn med AST



*Avser barn med ADHD-diagnos utan AST-diagnos, andra utvecklingsrelaterade diagnoser eller psykisk ohälsa förekommer i gruppen

Figur 3. Andelen barn (%) som misslyckats i de verbala uppgifterna i Mentalisering uppdelat med ADHD (utan AST) och barn med AST



*Avser barn med ADHD-diagnos utan AST-diagnos; andra utvecklingsrelaterade diagnoser eller psykisk ohälsa förekommer i gruppen.

TACK!

Rapporten i fulltext:

<https://ltkronoberg.mikromarc.se/mikromarc3/search.aspx?Unit=13118&db=ltkronoberg&SC=FT&SW=emma+edvinsson&LB=FT&IN=&SU=17629>